Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31. 08 2022г.
_____ / Минобрнауки ДА /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (ред. от 14.09.2016г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Земельно-имущественные отношения».

Автор: Кулаков Алексей Витальевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1.-ПК 1.5., ПК 2.1.-ПК 2.5., ПК 3.1.-ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.6.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	48
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения.		***24***	ОК 01 - ОК 10 ПК 1.1.-ПК 1.5., ПК 2.1.-ПК 2.5., ПК 3.1.-ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.6.
Тема 1.1. Безопасность профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации..		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	***2***	
	Практическое занятие 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы бытовой среды» **2.** Составить сообщение по теме: «Возможные чрезвычайные ситуации при работе с ЭВМ»	***2***	
Тема 1.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10.
	1. Пожары и их характеристика. Первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	***2***	
	Практическое занятие 2 «Применение первичных средств пожаротушения».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить сообщение по теме «Возникновение пожаров в деревянных и кирпичных строениях и порядок действий» 2.Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы бытовой среды при возникновении пожаров»	***2***	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01. - ОК 07, ОК 10, ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
	1. Закон РФ «О Гражданской обороне». ГО на объектах экономики. Основные мероприятия гражданской обороны.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу-схему организационной структуры гражданской обороны колледжа	***1***	
Тема 1.4. Способы защиты населения от	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 02. - ОК 10.,
	1. Ядерное оружие и защита от него. Химическое оружие и защита от него. Бактериологиче-		

оружия массового поражения.	ское оружие и защита от него		ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	***2***	
	Практическое занятие 3 «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Подготовка сообщения на тему «Климатическое оружие». **2.** Подготовить ответы на контрольные вопросы.	***2***	
Тема 1.5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01-ОК 10, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость объекта. Пути и способы повышения устойчивости объекта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на контрольные вопросы.	***1***	
Раздел 2. Основы военной службы		***72***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	***18***	
	1. Национальная безопасность России. Основное содержание военной доктрины. Виды и рода войск. Военная организация государства. Задачи Вооруженных Сил России. Права и обязанности военнослужащих.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	***16***	
	Практическое занятие 4 «О Стратегии национальной безопасности РФ»	*2*	
	Практическое занятие 5 «Закон РФ «Об Обороне»	*2*	
	Практическое занятие 6 «Правовые основы военной службы»	*2*	
	Практическое занятие 7 «Состав и структура ВС России»	*2*	
	Практическое занятие 8 «Виды и рода войск»	*2*	
	Практическое занятие 9 «Другие войска и их назначение»	*2*	
	Практическое занятие 10 «Служба суточного наряда»	*2*	
	Практическое занятие 11 «Караульная служба»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить сообщение по темам: -Основные понятия о национальной безопасности России. Типы угроз. -Военная доктрина РФ и ее предназначение. -Военная организация государства и основные направления ее развития. -Система руководства и управления ВС России. 2. Составление таблицы по теме «Состав и структура ВС России» 3. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил и рода войск». 4. Подготовка сообщения по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ» 5. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме занятия 6. Подготовка сообщения по теме «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина»	***9***	

Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	**Содержание учебного материала**	***18***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность и ее содержание. Организация воинского учета. Призыв на военную службу. Особенности контрактной службы. Отбор кандидатов в военные вузы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	***16***	
	Практическое занятие 12 «Обязанности граждан по воинскому учету»	*2*	
	Практическое занятие 13 «Подготовка граждан к военной службе»	*2*	
	Практическое занятие 14 «Прохождение военной службы по призыву»	*2*	
	Практическое занятие 15 «Пакет документов для контрактной службы»	*2*	
	Практическое занятие 16 «Воинские звания и знаки различия»	*2*	
	Практическое занятие 17 «Поступление в военные ВУЗы»	*2*	
	Практическое занятие 18 «Основные виды воинской деятельности»	*2*	
	Практическое занятие 19 «Увольнение с военной службы»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Записать правила поведения военнослужащих в бою в соответствии с положениями Международного гуманитарного права. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме занятия 3. Подготовка сообщения по теме «Подготовка граждан к военной службе» 4. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме занятия 5. Записать перечень документов для прохождения контрактной службы 6. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ» 7. Подготовка сообщения по теме «Порядок профотбора граждан для поступления в военные учебные заведения» 8. Составление таблицы по теме «Основные виды воинской деятельности». 9. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме занятия.	***9***	
Тема 2.3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	**Содержание учебного материала**	***8***	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	1. Вооружение ВС России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*6*	
	Практическое занятие 20 «Основная боевая техника Сухопутных войск»	*2*	
	Практическое занятие 21 «Основная боевая техника ВМФ»	*2*	
	Практическое занятие 22 «Основная боевая техника ВКС»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить сообщения: ТТХ: АК-74, БМП- 3, Т-90, СУ-27 и аналогичные вооружения США на выбор. 2. Подготовить сообщение по теме: «Вооружение и боевая техника Сухопутных войск РФ» 3. Подготовить сообщение по теме: «Вооружение и боевая техника ВМФ» 4. Подготовить сообщение по теме: «Вооружение и боевая техника ВКС»	***4***	
Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных зна-	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 02, ОК 03, ОК 06,
	1. Психологическая уравновешенность. Приемы бесконфликтного общения. Биоритмы организма человека.		

ний при исполнении обязанностей военной службы.	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ:**	***2***	ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие 23 «Изучение биоритмов организма человека».	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составление таблицы по теме занятия: «Приемы бесконфликтного общения». 2. Составление таблицы по теме: Способы саморегуляции в повседневной деятельности	***2***	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		***6***	ОК 03. ОК 04, ОК 06, ОК 10.
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1. Помощь при травматических повреждениях. Помощь при переломах. Помощь при несчастных случаях.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	***2***	
	Практическое занятие 24 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения по теме «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей» или «Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания» на выбор. 2. Подготовка сообщения по теме: «Травматический шок» или «Пневмоторакс» на выбор	***2***	
	Всего:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование:

- общевойсковой защитный комплекс (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога)1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019.
5. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2019.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2019.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. – Ростов н / Д: Феникс, 2019. – С. 248-266
3. Земан М. Техника наложения повязок. СПб: Питер, 2019. – 208 с.: ил.
4. Конституция РФ (с изм. и дополн.)
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. ФЗ «Об обороне» №61-ФЗ от 31 мая 1996г (с изм. и дополн.)
7. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.98 (с изм. и дополн.)
8. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.98 (с изм. и дополн.)
9. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изм. и дополн.)
10. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ (с изм. и дополн.)
11. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации"(с изм. и дополн.)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
2. ОБЖ. Журнал МЧС России - http://www.school-obz.org/
3. Сайт Министерства обороны РФ - http://mil.ru/
4. Сайт МЧС России - http://www.mchs.gov.ru/
5. Информационный портал для военнослужащих - http://plan-koncpect.ru/index.php/ognevaiy/
6. Информационно-прововой портал http://www.garant.ru/
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды	**Критерии оценки:** **письменного/устного опроса:** **Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. **Оценка «хорошо»** – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении письменного /устного опроса

потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия Гражданской Обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - рода войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	**Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан. **Конспекта**: **оценка «отлично»** - выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений. **оценка «хорошо» -** выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно. **оценка «удовлетворительно» -** выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия **Теста:** **оценка «отлично»** - (86 –100)% правильных ответов **оценка «хорошо» -** (71 – 85)% правильных ответов **оценка «удовлетворительно» -** (65 – 70)% правильных ответов **оценка «неудовлетворительно» -** (менее 65)% правильных ответов **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии** 1. Критерии оценки выполнения практических заданий. **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; **Критерии оценки самостоятельной работы студентов:**	- проверка конспектов лекций (выборочно). - тестирование; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических занятий;

	Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	- оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ;
Освоенные умения		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родст-	**Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. **Оценка «хорошо»** – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике. **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан. **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии** **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 не-	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения практических занятий

венные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	дочета. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. **Критерии оценки самостоятельной работы студентов:** **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	- оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе